

LEESDOEL  
BEPALEN



ORIËNTATIE



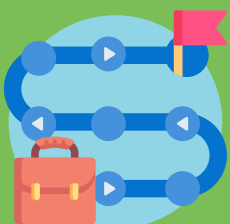
KENNIS EN  
WOORDENSCHAT



CONTROLLEREN  
VAN  
BEGRIP



LEESSTRATEGIEËN



HERSTELLEN



CONTROLLEREN  
VAN  
LEESDOEL

# ACTIEF BEGRIJPEND LEZEN

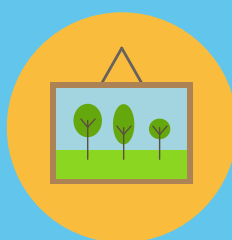
VOORSPELLEN



VRAGEN STELLEN



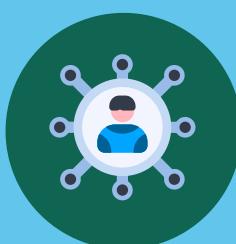
VISUALISEREN



HERSTELLEN



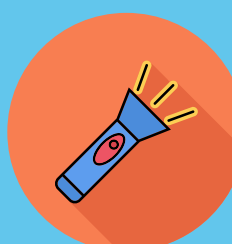
VERBINDEN



SAMENVATTEN



AFLEIDEN



Langzamer lezen  
Aandachtiger lezen  
Hardop lezen  
Opnieuw lezen  
Verder lezen  
Illustraties bekijken  
Hulp vragen

# LEESDOEL BEPALEN



**WAAROM EN HOE GA IK DE  
TEKST LEZEN? WAT KAN IK NA  
HET LEZEN VAN DEZE TEKST?**

# LEESDOEL BEPALEN



## DIT WIL ZEGGEN:

Ik weet waarom ik een tekst ga lezen en hoe ik dan deze tekst best lees.

## PASSENDE VRAGEN/ZINNEN:

Waarom ga ik dit lezen?

Past deze tekst bij wat ik wil lezen of te weten wil komen?

Hoe ga ik lezen om mijn doel te bereiken?

Moet ik heel precies lezen?

Moet ik alles lezen?

Wat ga ik met de tekst doen als ik klaar ben?

# ORIËNTATIE OP DE TEKST



**IK BEKIJK DE TEKST EN DE  
AFBEELDINGEN.  
WAT WEET IK DAN AL?**

# ORIËNTATIE OP DE TEKST



## DIT WIL ZEGGEN:

Ik bekijk de titel, de tekst, de kopjes en de afbeeldingen voor het lezen.

## PASSENDE VRAGEN/ZINNEN:

Ik denk dat deze tekst gaat over ...

Als ik de tekst bekijk, valt me op dat ...

Zijn er woorden die opvallen?

Wat zie ik op de afbeeldingen?

Herken ik de tekst van structuur?

## DIT KAN IK DOEN:

Ik bekijk de prenten, de titels, de tussentitels, de tekstkenmerken, de kافت, opvallende stukken tekst of woorden, de inhoudsopgave, schema's,...

# KENNIS EN WOORDENSCHAT ACTUALISEREN



**DIT WEET IK ER AL OVER!**

# KENNIS EN WOORDENSCHAT ACTUALISEREN



## DIT WIL ZEGGEN:

Ik gebruik de kennis die ik al heb om de tekst beter te begrijpen.

## PASSENDE VRAGEN/ZINNEN:

Wat weet ik er al over?

Ik heb er al eens iets over gelezen of gehoord.

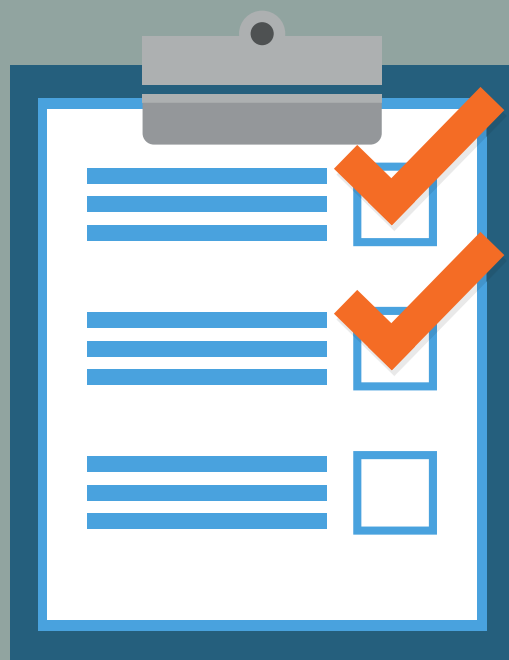
Ik was ook al eens op die plek.

Ik zag op televisie ...

## DIT KAN IK DOEN:

Een woordenspin maken, een filmpje erover bekijken, foto's zoeken,...

# CONTROLLEREN



**BEGRIJP IK DE TEKST?  
HEB IK MIJN LEESDOEL  
BEREIKT?**



# CONTROLLEREN



## DIT WIL ZEGGEN:

Ik ga tijdens het lezen na of ik alles nog begrijp wat ik lees.

Ik bepaal na het lezen of mijn doel is bereikt.

## PASSENDE VRAGEN/ZINNEN:

Begrijp ik wat ik lees?

Is dit logisch?

Klopt dit nog?

Is mijn voorspelling juist?

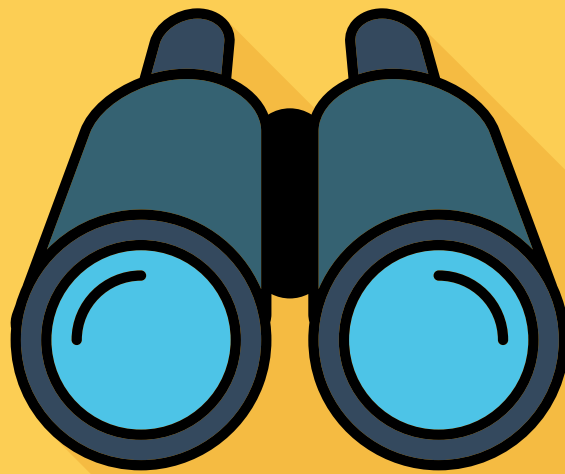
Ik ging deze tekst lezen om ... Is dit gelukt?

Heb ik voldoende informatie?

Wat ga ik doen met de tekst?

De tekst gaat over ...

# VOORSPELLEN



**IK LEES NU DIT  
DUS KOMT STRAKS DAT!**

# VOORSPELLEN



## DIT WIL ZEGGEN:

Ik maak voor en tijdens het lezen voorspellingen.  
Ik gebruik hiervoor aanwijzingen uit de kaft, titel,  
tekst en illustraties.

## PASSENDE VRAGEN/ZINNEN:

Als ik de titel zie, denk ik dat dit gaat over ...

Als ik naar de plaatjes kijk, denk ik dat de tekst gaat over ...

Ik denk dat ik te weten zal komen ...

Ik voorspel ... omdat ...

Ik denk dat hierna ... zal gebeuren omdat ...

Ik denk dat het goed zal aflopen omdat ...

Nu ik dit weet, denk ik dat ...

# VRAGEN STELLEN



**IK VRAAG ME AF ...**

# VRAGEN STELLEN



## DIT WIL ZEGGEN:

Ik stel mezelf vragen tijdens het lezen.

Dat doe ik voor, tijdens en na het lezen.

## PASSENDE VRAGEN/ZINNEN:

Ik vraag me af wat er bedoeld wordt met ...

Ik vraag me af hoe het kan dat ...

Ik vraag me af waarom hij/zij dit gaat doen ...

Ik vraag me af waar dit zich afspeelt ...

Ik vraag me af wie het gedaan zou kunnen hebben ...

## DIT KAN IK DOEN:

Ik bedenk zelf een vraag en stel deze aan een klasgenoot.

# VISUALISEREN



**IK MAAK EEN PLAATJE IN  
MIJN HOOFD VAN WAT IK LEES**

# VISUALISEREN



## DIT WIL ZEGGEN:

Ik kan me voorstellen wat ik lees.  
Ik doe dit met al mijn zintuigen: wat zie ik,  
hoor ik, voel ik, ruik ik, proef ik?  
Ik leef me in het verhaal in.

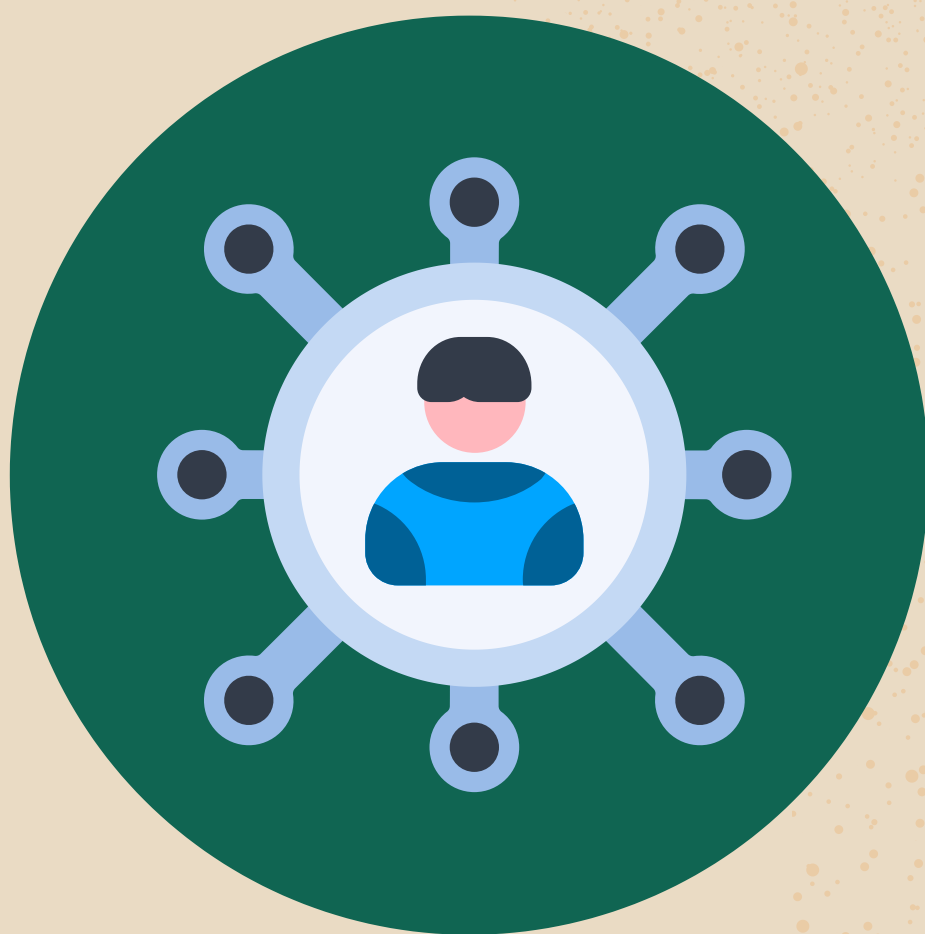
## PASSENDE VRAGEN/ZINNEN:

Als ik dit lees, dan zie ik voor me ...  
Ik stel me voor hoe dit eruit ziet.  
Als ik erbij zou zijn, dan zag ik ...  
Ik zie voor me dat ...

## DIT KAN IK DOEN:

Ik teken wat ik lees.  
Ik zoek er een tekening of foto van.  
Ik maak er een schema bij.

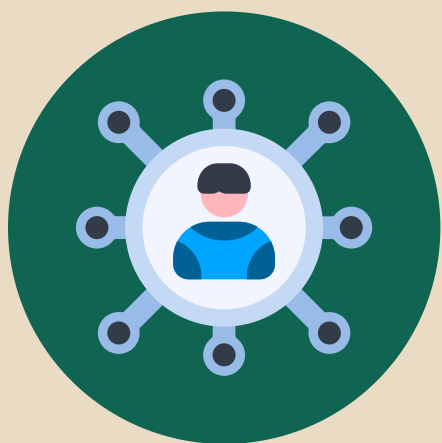
# VERBINDEN



**IK HEB EERDER ZOIETS GELEZEN.  
HIER WEET IK AL WAT VAN.**



# VERBINDEN



## DIT WIL ZEGGEN:

Ik leg een relatie tussen ...

- de tekst en eigen ervaringen.
- de tekst en de kennis van de wereld.
- de tekst en andere teksten.

## PASSENDE VRAGEN/ZINNEN:

Dit is net als ...

Dit doet me denken aan ...

Ik voelde mij toen ook zo ...

Kan dit in het echt gebeuren?

Hierover hoorde ik al eens ...

Ik las hier iets over ...

Dit is net zo'n soort verhaal als ...

In de krant stond hierover ...

# SAMENVATTEN



**DIT IS BELANGRIJK!  
DIT KAN IK WEGLATEN.**

# SAMENVATTEN



## DIT WIL ZEGGEN:

Ik kan op zoek gaan naar de belangrijkste informatie of de hoofdgedachte.

Ik kan hoofd- en bijzaken onderscheiden.

Ik kan samenvatten in eigen woorden.

Ik kan samenvatten in logische volgorde.

Ik kan schema's maken.

## PASSENDE VRAGEN/ZINNEN:

Dit gaat over ...

Eerst ... dan ... en tenslotte ....

Kenmerken van ... zijn ...

Eerst gebeurde ... en daardoor ...

Wat vind ik het belangrijkste uit de tekst?

## DIT KAN IK DOEN:

Letten op de titel, tussentitels, opvallende woorden, details die vaak terugkomen, illustraties, getallen,...

Schema maken van wat ik gelezen heb.

Sleutelwoorden aanduiden.

# AFLEIDEN



**HET STAAT ER NIET MAAR  
VOLGENS MIJ BEDOELEN ZE DIT!**

# AFLEIDEN



## DIT WIL ZEGGEN:

Ik leid af wat niet letterlijk in de tekst staat.

Ik interpreteer gedrag, gevoelens en situaties.

## PASSENDE VRAGEN/ZINNEN:

De hoofdpersoon voelt ...

De schrijver vertelt het niet ... maar ik weet dat ...

Er staat niet ... maar volgens mij ... want ...

Als ik dit lees, zou het wel eens kunnen dat ...

# HERSTELLEN



**IK BEGRIJP HET NIET!  
IK DOE DIT!**

# HERSTELLEN



## DIT WIL ZEGGEN:

Ik vraag me regelmatig af of ik begrijp wat ik lees.  
Ik weet wat ik kan doen als ik iets niet begrijp.

## DIT KAN IK DOEN:

- Ik lees langzamer.
- Ik lees aandachtiger.
- Ik lees hardop.
- Ik lees een stukje opnieuw.
- Ik lees een stukje verder.
- Ik kijk naar de illustraties.
- Ik vraag hulp.