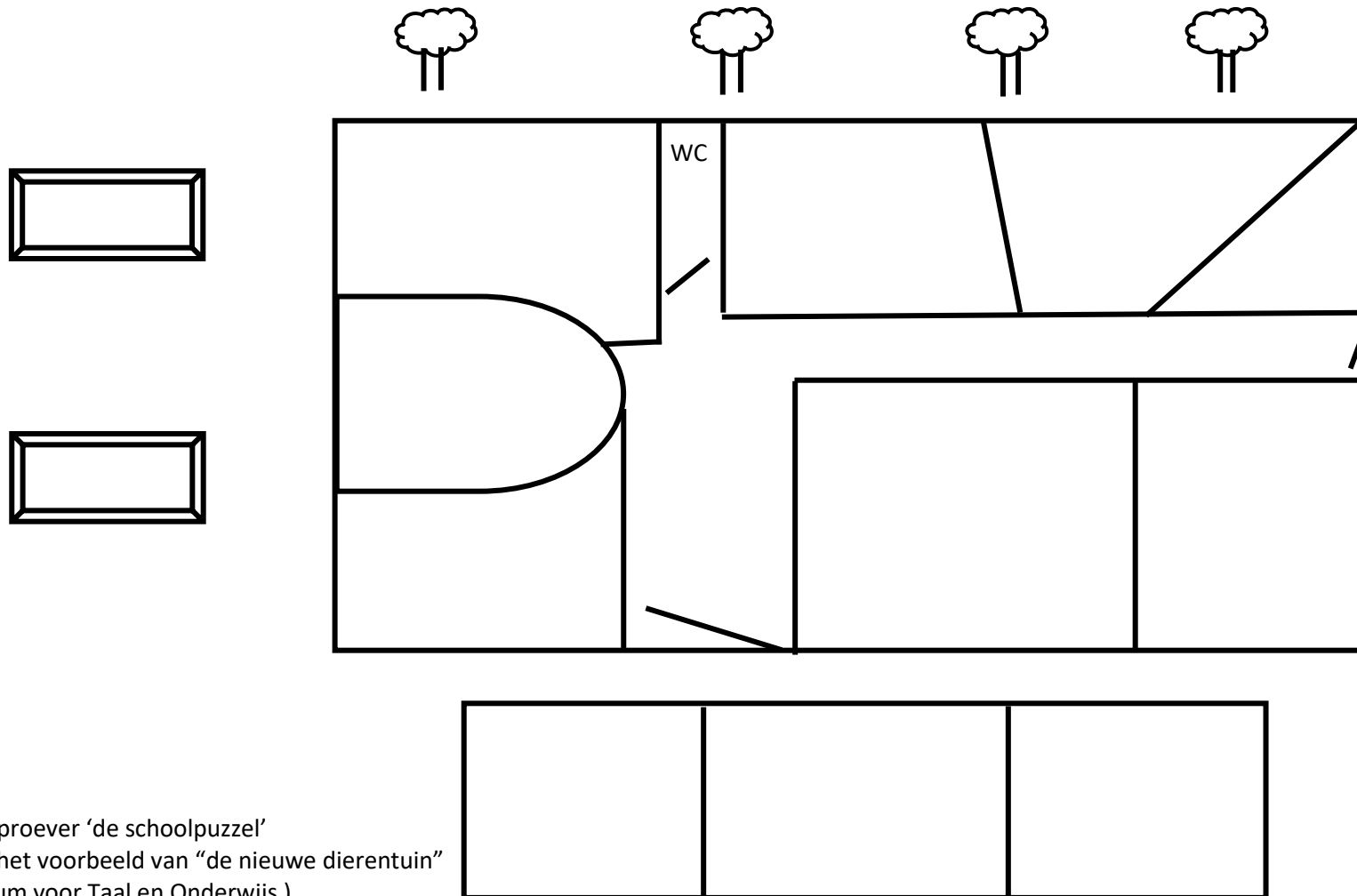


Functionele leesopdracht: 'de schoolpuzzel'

Het schooljaar is voorbij. Alvorens met vakantie te gaan wil Sofie, de directrice van de school, de klassen voor volgend jaar organiseren. Ze wil graag met ieders talenten en noden rekening houden, maar zoals elk jaar is het terug een moeilijke puzzel.

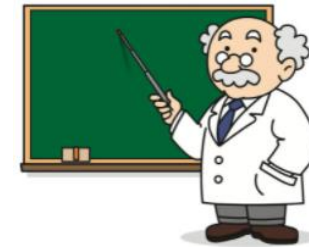
Wie wil Sofie helpen om voor elke leerkracht de meest geschikte klasruimte te vinden? Ze maakte alvast per leerkracht een korte notitie van hun wensen en noden.

Iedereen kiest of krijgt 1 strookje met tekst. Per 8 moeten jullie puzzelen tot elke leerkracht zijn of haar ideale plekje gevonden heeft. Hieronder alvast de plattegrond van de school.



FLITS-proever 'de schoolpuzzel'
(naar het voorbeeld van "de nieuwe dierentuin"
Centrum voor Taal en Onderwijs)

Meester Hans werkt reeds 20 jaar in het 4de leerjaar van de school. Hij is een echte boekenmeester en heeft enorm veel boeken verzameld. Hij heeft 2 grote boekenrekken en die zorgen voor geluidsisolatie tegen de soms drukke gang. Hij bouwde ook een echte leesburcht in een hoek van de klas. Hij geeft nog 2 jaar les vooraleer hij op pensioen gaat. Voor hem is het superbelangrijk dat hij in dezelfde klas als de voorbije jaren blijft. Hij vindt het net gezellig dat zijn klas niet te groot is en in een hoek van het schoolgebouw gelegen is. Meester Hans blijft ook een grote fan van het groene krijtbord dat er hangt. Hij gebruikt het immers al 20 jaar. Het is ook een voordeel dat de kinderen niet ver moeten lopen als ze de bordenwissers willen uitkloppen aan de deur, op het einde van de hal.

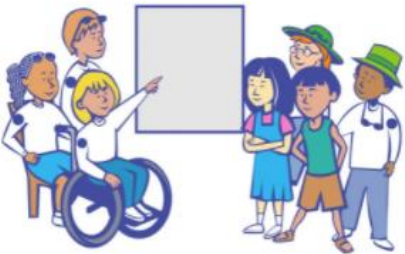






Juf Marie staat in het eerste leerjaar en ze houdt ervan om 's ochtends met haar leerlingen de dag te starten in de kring. Daarom is het belangrijk dat haar klas niet te klein is, zodat ze naast de werkbanken ook nog een kring kan organiseren. Daarnaast houdt ze het graag gezellig en mogen alle leerlingen pantoffels dragen in de klas. Ze werkt heel vaak buiten met de leerlingen. Wanneer ze dan naar binnen komen, mogen ze hun schoenen in de hal achterlaten en hun pantoffels aandoen. Het is dus belangrijk dat ze niet met vuile schoenen, noch met pantoffels door het schoolgebouw moeten. Juf Marie werkt vaak samen met juf Meryem en de kinderen van het tweede leerjaar. Dit doen ze ook bij de muzieklessen want daar ligt haar talent nu net niet. Omdat het er samen wel vaak heel enthousiast aan toe gaat, vindt ze het een meerwaarde dat ze geen andere buurklassen hebben. Zo storen ze de andere kinderen van de school niet.



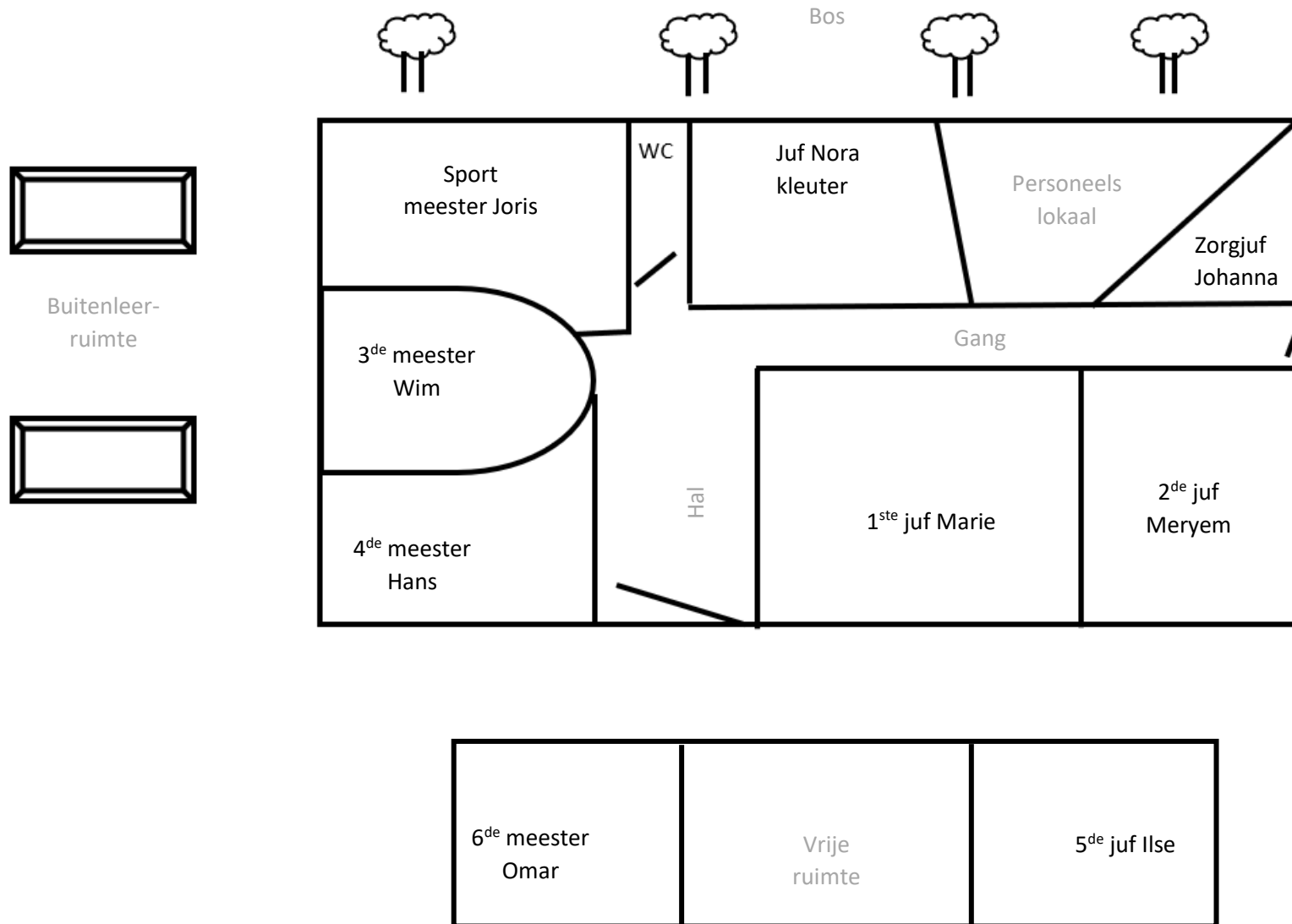
Juf Meryem is nieuw op de school. Ze startte dit jaar in het tweede leerjaar. Vorig jaar deed ze stage in de klas van juf Marie en dat liep erg goed. Juf Meryem is een zangtalent. Zingen is nu net iets wat juf Marie minder goed kan. Daarom spreken ze op vrijdagmiddag af om samen te zingen in de grote klas van juf Marie. Ook voor wiskunde werken ze samen, zodat ze in groepjes kunnen werken. Om die samenwerking vlot te laten verlopen is het belangrijk dat hun lokalen naast elkaar liggen. Juf Johanna, de zorgjuf, komt ook vaak ondersteunen in de klas. Doordat de lokalen van juf Johanna en juf Meryem tegenover elkaar gelokaliseerd zijn, kunnen ze gemakkelijk hoekenwerk in de 2 lokalen organiseren. Dit doen ze dit jaar zowel op maandagvoormiddag als op woensdag. De kinderen weten zeer goed wat van hen verwacht wordt. Ze nemen zelfstandig hun gerief en gaan naar de hoek in de klas of ze steken de gang over naar een hoek bij juf Johanna.



<p>Mila zit volgend jaar het 3de leerjaar en voor het eerst heeft ze een meester, namelijk meester Wim. Daar kijkt ze hard naar uit, maar stiekem vindt ze het ook een beetje spannend. Mila zit in een rolwagen en gaat al sinds de kleuterklas naar onze school. De school koos ervoor om een lokaal volledig toegankelijk in te richten. In dat lokaal is ook alle ondersteunend materiaal aanwezig. Er is via een schuifraam onmiddellijke toegang vanuit haar klas tot de buitenleer- en speelruimte met banken. Dat is natuurlijk wel een meerwaarde, zodat ze niet veel tijd verliest om via de drukke gang naar buiten te gaan. Het lokaal is ook niet ver van het toilet.</p> <p>Meester Wim vindt het dit jaar heerlijk om zo dicht bij de buitenleerruimte te zitten. Hij daagt zichzelf uit om dagelijks één (of een deel van de) les buiten te geven. Het is ook gemakkelijk om naast de sportklas van meester Joris te zitten. Op dinsdag is deze vrij en het is de ideale plek om naartoe te gaan om bewegend te leren om de tafels te automatiseren.</p>	
<p>Juf Nora is de kleuterjuf en verkiest het lokaal aanpalend aan het toilet. Om goed in hoekenwerk te kunnen werken, wil ze graag een lokaal dat niet te klein is. Het is ook een meerwaarde om een lokaal te hebben dat uitkijkt op het schoolplein met bomen. Dat schept volgens juf Nora rust bij de kinderen.</p> <p>Juf Nora werkt met de oudste kleuters al doelgericht aan voorbereidende vaardigheden. Door tegenover juf Marie van het eerste leerjaar te zitten, kan ze daar gemakkelijk eens binnen springen. Zo leert ze veel van de aanpak in het eerste leerjaar. Waar er kansen liggen werken ze ook al eens samen. De kinderen moeten enkel de gang oversteken en zo wordt de brug tussen de kleuterklas en de lagere school weer wat kleiner.</p>	
<p>De leerlingen van de bovenbouw van de school vinden het fantastisch dat ze verhuizen naar het aparte bijgebouw. In de voormiddag werkt het 5de van juf Ilse in de klas schuin tegenover het tweede leerjaar. Juf Ilse en de leerlingen vinden het heerlijk om dan geen naaste burens te hebben, want de bewegingstussendoortjes van het 5de kunnen er soms wel wat luid aan toe gaan.</p>	
<p>Meester Omar van het 6de houdt van rust en structuur. Om terug te kunnen focussen na een pittige les, doet hij soms wat yoga-oefeningen en zonder directe burens is het heerlijk rustig.</p> <p>In de namiddag werkt de bovenbouw samen. De wanden tussen de lokalen kunnen weggeschoven worden. Zo maken ze van de 2 lokalen van de bovenbouw, samen met de vrije ruimte, één grote klas.</p>	
<p>Juf Johanna is de zorgjuf. Meestal komt ze ondersteunen in de klassen. Ze begeleidt ook af en toe een leerling individueel of in een klein groepje. Daarom hoeft haar lokaal niet groot te zijn. Haar lokaal is volledig voorzien met rekken. Daar bewaart ze haar grote collectie spel- en leermateriaal.</p> <p>Het is ook gemakkelijk dat het zorglokaal naast het personeelslokaal ligt. Daar zijn er vaak vergaderingen en dan moet ze niet ver weg om materiaal uit haar zorglokaal te gaan halen.</p>	

Meester Joris is de sportleraar. Het sportlokaal is binnen de school. Meester Joris kan direct via schuifdeuren naar de buitenleertafels, maar ook naar het bos. Dat probeert hij zo vaak mogelijk te doen, want hij denkt altijd dat hij meester Wim te veel stoort met het lawaai dat er soms is in de turnzaal. Gelukkig gaat meester Wim ook vaak heel actief aan de slag en vindt hij het extra geluid geen probleem. De leerlingen zijn dol op voetbal, maar gelukkig staan de doelen tegen een buitenmuur en de gang naar het toilet.





FLITS-proever 'de schoolpuzzel'
 (naar het voorbeeld van "de nieuwe diertuin"
 Centrum voor Taal en Onderwijs)

